

Wees de beste versie van jezelf!



OBS De Notenkraaker



INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Een goede basis	4
Inhoud en organisatie van het onderwijs	5
Zorg voor leerlingen	10
Leren: een gezamenlijke opdracht	12
Praktisch	14
Openbaar onderwijs: toegankelijk voor iedereen	15
De Notenkraker in een notendop	15



Foto's: Echica Zantman.





EIGENHEID VOOROP!

One size does not fit all!

Bij OBS De Notenkraaker staat eigenheid voorop. Elk kind is anders en elk kind leert anders. Daar passen wij ons onderwijs op aan. Kinderen leren in hun eigen tempo en op de manier die bij hen past. Niet alle kinderen door dezelfde 'mal', maar maatwerk. Zo maken wij leren bereikbaar en leuk voor iedereen. Die funfactor vinden wij belangrijk, want plezier is een voorwaarde voor succes. In deze brochure lees je hoe wij samen met leerlingen, leerkrachten en ouders werken aan een succesvolle ontwikkeling.





EEN GOEDE BASIS

Onderwijsdoel

Ons doel is om kinderen voldoende sociale, cognitieve, creatieve en culturele vaardigheden bij te brengen, zodat zij goed kunnen functioneren in een snel veranderende maatschappij. Wij bieden leerlingen de ondersteuning en uitdaging die zij nodig hebben, door middel van veelzijdig, maatwerk onderwijs, met bijzondere aandacht voor lichamelijke ontwikkeling en een gezonde levensstijl.

Regels & gedrag

OBS De Notenkraker streeft naar een plezierige en veilige leer-, speel- en werkomgeving voor zowel leerlingen als hun ouders en de leerkrachten. Kernpunten hierbij zijn:

- wederzijds respect;
- vrijheid van meningsuiting;
- omarmen van onderlinge verschillen;
- gelijkwaardigheid;
- onderling vertrouwen.

Huisregels

Ter ondersteuning van deze kernpunten gelden bij De Notenkraker de volgende huisregels voor leerlingen, ouders en personeel:

- Bij ons op school wordt niet gepest, gediscrimineerd of gevochten.
- Wij onthouden ons van agressie, geweld (zowel verbaal als fysiek) en seksuele intimidatie.
- Wij luisteren naar elkaar en problemen worden in dialoog met elkaar aangepakt.

- Wij gaan respectvol met elkaar om, met elkaars spullen en met de eigendommen van de school en het schoolgebouw.
- Onder schooltijd is het gebruik van mobiele telefoons en geluidsapparatuur door leerlingen niet toegestaan.
- Het is nadrukkelijk verboden om zonder toestemming foto's, filmpjes en/of geluidsopnames te maken van personeelsleden of (mede)leerlingen en om deze al dan niet op het internet te verspreiden.

Positief gedrag stimuleren

Goed gedrag kun je leren. Voor het bevorderen van een aangenaam en veilig schoolklimaat werken wij volgens de schoolbrede methode Positive Behaviour Support (PBS). Deze bewezen aanpak richt zich op het expliciet maken en stimuleren van positief gedrag en het voorkomen van negatief gedrag. PBS fungeert als een kapstok voor alle schoolinterventies en methoden die gelieerd zijn aan gedrag. Met PBS creëren wij een sociale omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Kijk voor meer informatie over deze aanpak op www.swpbs.nl.

(Cyber)pesten

Wij zeggen 'NEE' tegen pesten. Helaas komt pesten vrijwel overal in meer of mindere mate voor, dus ook bij ons op school. Pestgedrag is onacceptabel en wij hanteren hiervoor een speciaal protocol. Het protocol voorziet niet alleen in maatregelen tegen de pester(s), maar richt zich ook op de meeloper(s) en het gepeste kind zelf. **Het pestprotocol staat op onze website.**





INHOUD EN ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Directe instructiemodel

"One size does not fit all" en daarom hanteren wij het 'directe instructiemodel' dat uitgaat van de verschillende leervermogens van kinderen. Kinderen verschillen van elkaar in de manier en snelheid van leren. Wij bieden de leerlingen veel structuur met lessen die opgebouwd zijn uit verschillende fasen, maar bieden ook voldoende ruimte voor zelfstandig en ontdekkend leren.

Onderbouw: groep 1-2

In de groepen 1 en 2 borduren we voort op het Vroeg- en Voorschoolse Educatieprogramma (VVE) van de peutergroep. We hanteren daarvoor de methode Ko Totaal, waarin alle domeinen van het onderwijs in groep 1 en 2 aan bod komen. Van voorbereidend lezen tot beeldende vorming en muziek. Voor rekenen werken wij met Rekenrijk. Deze methode bereidt de kinderen perfect voor op groep 3. Om de woordenschat van de kinderen uit te breiden gebruiken wij LOGO 3000.

*"Kijk mijn naam staat erop.
Zelf geschreven!"*



"Ik kan al letters schrijven," vertelt Dila (5 jaar) uit groep 2 trots. "Mijn eigen naam. Dat vind ik erg leuk. Ik heb een boekje, dan kan ik nog meer woorden leren. Maar ik houd ook van tekenen en kleuren. Dan leer je mooie dingen maken." Ze wijst naar een mooie kleurplaat aan de muur. Bijna volledig binnen de lijntjes. "Kijk mijn naam staat erop. Zelf geschreven!" Ze straalt van oor tot oor. Verderop hangen er wolkjes op het prikbord. Er staan getallen op de wolkjes en daaronder hangt hetzelfde aantal regendruppels in de vorm van een soort paperclips. Kinderen leren zo om geschreven getallen om te zetten in concrete hoeveelheden. Deze werkjes voeren ze uit tijdens 'hoekenwerk'. Op verschillende plekken in de klas werken de kinderen aan een opdracht. Er is een rekenhoek, tekenhoek, rijmhoek, schrijfhoek en motorische hoek.

Op de computer werken kinderen met LOGO 3000. Doordat de kinderen doorgaans zelf hun opdracht mogen kiezen is de motivatie groot. Er wordt ijverig gewerkt. Kinderen werken zelfstandig of samen en overleggen met elkaar en helpen elkaar. Dan is het etenstijd. De juffrouw leest een boekje voor en de kinderen luisteren aandachtig, terwijl zij hun boterham of stuk fruit opeten. Na een half uurtje maken de broodtrommels plaats voor de jassen. Tijd om buiten te spelen! De kinderen lopen netjes in de rij naar buiten en stormen vervolgens het schoolplein op. Dila speelt heksje. De hockeystick is omgetoverd tot bezemsteel en samen met haar vriendin Lara (5 jaar) 'vliegen' ze schaterend over het schoolplein.





Middenbouw: groep 3-4-5

In groep 3 leren de kinderen lezen aan de hand van de bewezen methode LIJN 3. Vanaf groep 4 gebruiken we de door ons zelf ontworpen methodiek van de Leestrein. We maken in groep 3 een begin met het aanleren van schrijffletters via de methode Klinkers. In groep 4 (en daarop volgend) gebruiken we de methode Handschrift. Voor begrijpend lezen starten we vanaf groep 4 met Nieuwsbegrip XL. We bieden kinderen interactieve leeslessen en contextopgaven aan de hand van de actualiteit wat de betrokkenheid én het leesplezier van

de leerlingen aanzienlijk vergroot. Voor taal, spelling en woordenschat werken we in groep 4 en 5 met Taal Actief. Deze methode differentieert op verschillende niveaus, zodat iedere leerling op zijn of haar eigen niveau en tempo taal kan leren. Voor rekenen hanteren wij ook in de Middenbouw de methode Rekenrijk. Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek volgens de methode Argus Clou en wordt gestart met de methode Blits voor studievaardigheden. Ook starten de kinderen in groep 5 met schoolzwemmen.

*“Als ik naar school ga,
word ik slimmer!”*



De kinderen pakken hun tas en gaan rustig aan tafel zitten. De juffrouw zet een filmpje op van Huisje Boompje Beestje (schooltv), met als onderwerp ‘de kastanjeboom’. Als de film is afgelopen stelt de juffrouw een paar vragen. “Verliest een kastanjeboom in de herfst zijn blaadjes? En heeft iemand weleens kastanjes gegeten?” Na het buitenspelen is het tijd voor een boterham. “Ik houd van buitenspelen,” zegt Olivia (7 jaar) uit groep 4. “Lekker spelen met vriendjes en vriendinnetjes. Maar ik houd ook van leren. Mijn moeder zegt dat ik altijd alles wil weten. Dan word ik slim.” Ook Ri-Wendell (7 jaar) wil slim worden: “Dat is goed voor later, als je wilt werken. Als ik naar school ga word ik slimmer.”

Dan is het tijd om op te ruimen. De kinderen moeten hun taalboek en schrift pakken. De kinderen die dat netjes hebben gedaan krijgen als beloning een sterretje achter hun naam. De kinderen zitten in groepjes van vier en het groepje van Riliande (7 jaar) is als eerste klaar. De anderen volgen snel en dan is het stil. Wanneer de juffrouw vertelt dat de taalles begint met een nieuw thema klinkt er gejuich. Het onderwerp is ‘inrichten’. De kinderen lezen telkens een stukje uit het taalboek. De teksten staan ook weergegeven op het digibord. Tussendoor stelt de juffrouw vragen. “Wie van jullie heeft er pas een nieuwe kamer gekregen?” De taalles eindigt met het bespreken van de themawoorden, die allemaal in een woordspin rondom het thema ‘inrichten’ worden genoteerd. Rayvano (7 jaar) vindt de taalles het leukst. “Ik vind de oefeningen erg leuk en je leert allemaal nieuwe woorden. Dat is goed voor later.”



Bovenbouw: groep 6-7-8

Voor het taal- en spellingsonderwijs hanteren we ook in de bovenbouw Taal Actief en voor begrijpend lezen blijft dit Nieuwsbegrip XL. Voor rekenen richten we ons voornamelijk op rekenstrategieën. We vinden het belangrijk dat kinderen de leerstof ook in andere situaties kunnen toepassen. We gebruiken voor

aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek de methode Argus Clou. Deze 'professor in alles' motiveert en boeit kinderen met een afwisselend, spannend en interactief lesaanbod. Ook krijgen de kinderen Engels in groep 7 en 8 en in groep 6 wordt schoolzwemmen vervolgd.

*Rofinia wil stewardess worden:
"Dan moet je Engels kunnen!"*



Cheyenne (10 jaar) uit groep 7 leest een briefje voor. Het is geschreven door een klasgenootje. Alle kinderen hebben op een briefje geschreven wat ze het weekend hebben gedaan. De briefjes hebben ze vervolgens uitgewisseld. Deze opdracht is bedacht door Aishanie (10 jaar). Wat een leuk idee! Dat vinden haar klasgenoten ook. Iedereen heeft zijn best gedaan op een leuke brief. En er staan soms hele grappige dingen in. De kinderen lachen en hebben plezier. Dan is het tijd voor stillezen. De kinderen hebben 1 minuut de tijd om hun leesboek te pakken. De teller op het digibord tikt. Op het digibord staan ook allemaal leuke figuurtjes afgebeeld die elk een leerling vertegenwoordigen. Zodra een leerling aan het lezen is krijgt hij of zij een groen vinkje. Aishanie laat weten dat zij het beloningssysteem erg leuk vindt. "Die poppetjes zijn zoooo leuk," vertelt ze lachend. "Kijk dat ben ik daar!" Uiteindelijk staan alle poppetjes binnen de minuut op groen en is het muisstil in de klas.

Tussendoor oefent de juffrouw met individuele leerlingen op de leessnelheid. Na een kwartier is de leesles voorbij. "Ik ben dol op lezen," zegt Mila. "Ik zie alles helemaal voor me." Voor Sontje (10 jaar) is de leesles een momentje van rust. Dat vindt hij fijn. Soraya en Rofinia vinden de Engelse les het leukst. "Dan kan ik later naar andere landen toe en daar met mensen praten," licht Soraya toe. Rofinia wil stewardess worden: "Dan moet je Engels kunnen." Alle kinderen zijn het erover eens dat school belangrijk is voor later. "Als je later een goede baan wilt, dan moet je leren," aldus Farah. "De juffrouw maakt dat leren een stuk gemakkelijker," vult Mila haar aan. "Omdat ze heel goed les geeft."





De kunst van het lesgeven

Onze lessen zijn ingericht volgens de principes van 'De kunst van het lesgeven', voor een maximaal leerrendement. De lessen worden zo effectief mogelijk ingericht door middel van een heldere instructie, klassenmanagement, de juiste werkvormen en een goede pedagogische relatie. De leerkracht heeft hierbij de vrijheid om zijn of haar eigen stijl van lesgeven toe te passen, waardoor elke les uniek is.

Onderwijs aan kinderen die geen Nederlands spreken

OBS De Notenkraker verzorgt ook onderwijs aan kinderen die nieuw zijn in ons land. Deze kinderen volgen les in een LAN-groep. LAN staat voor Leerplichtige Anderstalige Nieuwkomer. Er zijn in Rotterdam slechts een paar basisscholen die deze specifieke onderwijsvorm bieden. In de LAN-groep zitten leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar. Het onderwijs is erop gericht dat de kinderen zo snel mogelijk Nederlands leren. De kinderen volgen een eigen programma. De LAN-periode duurt maximaal twee jaar. In het eerste jaar ligt de nadruk op het leren van de Nederlandse taal. In het tweede jaar worden de leerlingen voorbereid om door te stromen naar de reguliere groep. Voor meer informatie kun je contact opnemen met de school.

Lekker Fit!

De Notenkraker is een Lekker Fit!-school. Dat betekent dat wij veel aandacht besteden aan een gezonde en actieve leefstijl van onze leerlingen. Kinderen uit groep 3 t/m 8 krijgen drie keer per week gymles en hebben ook de mogelijkheid om na schooltijd te sporten.

Voor groep 1 en 2 is er een speciaal kleuterprogramma opgericht met twee keer in de week gymles. Naast een extra beweegaanbod zetten we ook in op gezond eten. Zo hebben wij een eigen schooldiëtist. In het kader van Lekker Fit! vragen wij ouders om een gezonde lunch mee te geven aan hun kind(eren). **Energiedrankjes zijn verboden.**

Kijk voor meer informatie over het Lekker Fit!-programma op www.lekkerfit.nl of neem bij vragen over voeding contact op met de leerkracht van je kind.

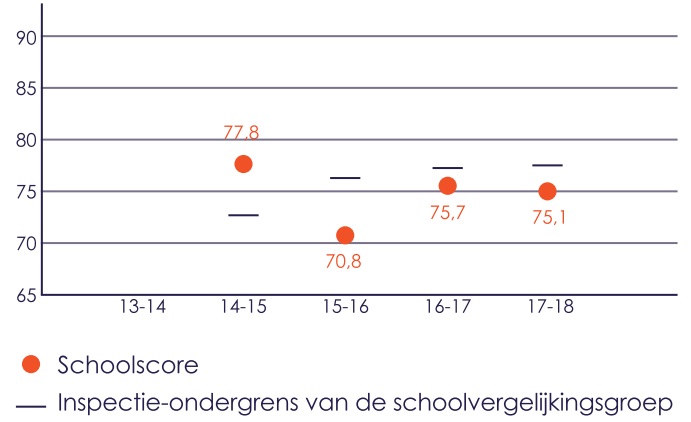
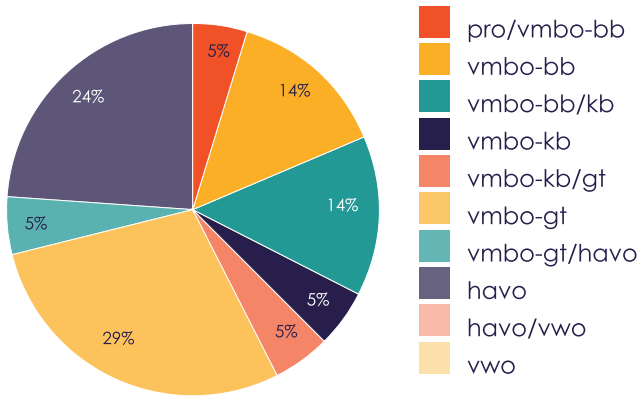
Resultaten

De school neemt twee keer per schooljaar (halverwege en aan het einde) Cito-toetsen af in de groepen 3 t/m 8. Hiermee houden we grip op de individuele voortgang en op die van de groep als geheel. Daarnaast volgen we de leerlingen met observaties en toetsen die bij de methoden horen. In groep 8 sluiten wij het gehele programma van onze school af met de IEP-eindtoets. De IEP-Eindtoets meet het beheersingsniveau van leerlingen op de vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen en geeft een uitslag op schoolniveau. Voor het bepalen van het schoolniveau worden de ruwe scores op de drie onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen omgezet naar een standardscore, afgezet op een schaal van 50 tot en met 100.





SCHOOLADVIEZEN SCHOOLJAAR 2017-2018





ZORG VOOR LEERLINGEN

Wij streven naar een omgeving waarin kinderen zich veilig, prettig, gehoord en begrepen voelen. De school hanteert een gestructureerd traject van vroegtijdig signaleren, analyseren en evalueren van motorische ontwikkeling, spraak- en taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling bij leerlingen. Hiervoor werken wij met het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. Vroegtijdige signalering en gerichte actie vergroten de kans op het succesvol verhelpen van deze problemen. Waar nodig en mogelijk passen wij ons onderwijs en handelen aan, aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind. De wijze waarop wij de zorg op school hebben geregeld staat beschreven in ons zorgplan.

Waar en bij wie kun je terecht?

Onze intern begeleiders bewaken en volgen de ontwikkelingen van al onze leerlingen en verzorgen de coördinatie en het contact met de ouders. Wanneer je als ouder twijfels of zorgen hebt over de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind, dan kun je terecht bij onze schoolmaatschappelijk werk(st)er. Voor vertrouwelijke en gevoelige kwesties kunnen leerkrachten en leerlingen terecht bij onze vertrouwenspersoon. Op onze website kun je lezen wie dit zijn. Voor vragen over gezondheid, opvoeding en opgroeien kun je terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in Hoogvliet. Hier zijn ook onze schoolverpleegkundige en de schoolarts werkzaam. Alle leerlingen van groep 2 ontvangen van het CJG een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Het CJG verzorgt in groep 7 een groepsvoorlichting en nodigt kinderen uit voor het Rijksvaccinatieprogramma.

Passend onderwijs en zorgplicht

De school heeft een zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit geldt zowel voor nieuwe leerlingen als bestaande leerlingen. Wij onderzoeken of wij de benodigde ondersteuning kunnen bieden. Hierin worden wij gesteund door Primair Passend

Onderwijs (PPO) Rotterdam. Op iedere basisschool in Rotterdam is een contactpersoon van PPO Rotterdam actief. Deze contactpersoon helpt ons bij het bieden van passend onderwijs aan leerlingen die extra zorg nodig hebben.





Schoolondersteuningsprofiel

Iedere school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel staat op onze website. Indien we als school niet de hulp kunnen bieden die het kind nodig heeft, is het onze plicht om, in goed overleg met ouders en experts, op zoek te gaan naar een passende onderwijsplek voor het betreffende kind. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs of speciaal onderwijs kan dan een oplossing zijn.

Er zijn grenzen aan onze zorg:

- Wanneer het welbevinden van het kind ter discussie staat. Wij achten het wenselijk dat het kind lekker in zijn/haar vel zit.
- Wanneer wij onvoldoende steun en medewerking van de ouders krijgen.
- Wanneer de ontwikkeling van het kind stagneert.
- Wanneer het functioneren van de groep en de leerkracht in het gedrang komt.
- Wanneer wij de veiligheid van de groep en de leerkracht niet meer kunnen waarborgen.





LEREN: EEN GEZAMENLIJKE OPDRACHT

Ouderbetrokkenheid

Leerkrachten, kinderen en ouders werken samen aan de ontwikkeling van het kind. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat een goede samenwerking tussen school en ouders de resultaten en het welbevinden van de kinderen ten goede komt.

Samen willen we het beste voor de kinderen en daarom rekenen wij ook op jouw belangstelling en ondersteuning. Zelf doen wij er alles aan om ouders zo goed mogelijk te informeren, zowel over algemene (praktische) zaken als over de ontwikkeling van het kind.

Dit doen wij onder meer door middel van een jaarkalender, nieuwsbrieven, ouderavonden, oudergesprekken (10-minutengesprek), het Ouderportaal en via onze website www.denotenkraker.nl. Ouders kunnen bovendien elk schooljaar een dagdeel meedraaien in de klas van hun kind. De ouders van de leerlingen in groep 8 nodigen wij jaarlijks uit voor een voorlichtingsavond VO. We begeleiden hen bij het maken van een keuze voor het vervolgonderwijs van hun kind. Daarnaast hebben wij een ouderconsulent in dienst die regelmatig activiteiten voor en met ouders organiseert.





Ouderportaal

De Notenkraaker werkt met het BasisOnline Ouderportaal, waarmee ouders inzicht hebben in de ontwikkeling van het kind. Hier worden ook foto's en activiteiten gedeeld en kun je afspraken maken voor het rapportgesprek. Het portaal is afgeschermd en beveiligd en alleen toegankelijk met een inlogcode en wachtwoord. Deze ontvang je nadat je kind is aangemeld op onze school. Je kunt het Ouderportaal bereiken via onze website of via de speciale app 'BasisOnline Ouderportaal'.

Ouderraad

De school heeft een zeer actieve en betrokken Ouderraad (OR). De ouders van de OR organiseren (in samenwerking met de directie en leerkrachten) speciale, niet-lesgebonden activiteiten. Zij helpen bijvoorbeeld bij het organiseren van feesten, evenementen en uitstapjes/schoolreizen en beheren de uitgaven van het schoolfonds. De ouderbijdrage is € 50,- per kind per jaar, waarvan een deel is bestemd voor onder meer de Sinterklaas- en

kerstviering en een deel voor de jaarlijkse schoolreis. Voor deze activiteiten zijn wij als school tevens afhankelijk van/ gebaat bij donaties. Donaties worden jaarlijks in het financiële jaarverslag van de OR opgenomen. Donaties van partijen die strijdig zijn met de doelstellingen van het openbaar onderwijs en met de belangen van kinderen worden geweigerd.

Medezeggenschapsraad

Op grond van de Wet Medezeggenschap Onderwijs heeft De Notenkraaker een Medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft instemmingsrecht of adviesrecht in een groot aantal beleidsvoornemens van de schoolleiding. Ook kan de MR vragen stellen, ongevraagd advies geven en initiatiefvoorstellen doen met betrekking tot het beleid van de school. De MR vergadert ongeveer eenmaal per maand. Suggesties van ouders voor agendapunten kunnen aan de voorzitter worden doorgegeven (mr@denotenkraaker.nl). De MR is samengesteld uit leerkrachten en ouders.





PRAKTISCH

Schooltijden

Maandag, dinsdag,
donderdag & vrijdag: 8.30 - 14.45 uur
Woensdag: 8.30 - 12.30 uur

Continuurooster

Wij hanteren een continuurooster. Alle kinderen blijven op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag over op de school. Hier zijn geen extra kosten aan verbonden.

Verzuim

Leerlingen mogen niet ongeoorloofd afwezig zijn. Wanneer een leerling door ziekte of anderszins niet naar school kan komen moeten de ouders dit **voor 8.30 uur** doorgeven aan de school. Tegen ongeoorloofd verzuim en/of herhaaldelijk te laat komen treden wij streng op en wij maken hiervan melding bij de leerplichtambtenaar. Ons verzuimprotocol staat op de website.

Verlof

Verlof buiten de vakanties kan in specifieke omstandigheden worden verleend door de directeur van de school. Een formulier om verlof aan te vragen staat op de website.

Buitenschoolse opvang

De Notenkraker deelt de multifunctionele accommodatie 'Villa Vonk' onder meer met KinderDam kinderopvang. Zij bieden (tegen betaling) peuteropvang en buitenschoolse opvang (BSO) voor en na schooltijd en tijdens studiedagen en vakanties voor kinderen van 4 tot 13 jaar. Kijk voor meer informatie en aanmelden op www.kinderdam.nl.

Nieuwe leerling(en) aanmelden

Met vier jaar mag jouw kind naar de basisschool. Ongeveer twee maanden voor de vierde verjaardag start een wenperiode. Je kind komt dan acht dagdelen wennen op school. Via de website kun je het inschrijfformulier downloaden of je krijgt deze mee tijdens de persoonlijke kennismaking. In overleg bepalen we de officiële startdatum, waarna wij het kind hele dagen op school verwachten.

Het inschrijfformulier kun je ook gebruiken als jouw kind al op school zit en overstapt naar onze school, bijvoorbeeld als gevolg van een verhuizing.

In elk geval vragen wij om een persoonlijke kennismaking. Zo leer jij de school goed kennen en kunnen wij beoordelen of wij kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van jouw kind. In het geval van leerlingen die overstappen kunnen wij informatie inwinnen bij de huidige/ voorgaande school. Hiervoor moeten wij wel eerst verplicht toestemming aanvragen bij de ouders.

Afwijzing

Het komt zelden voor, maar het kan voorkomen dat een kind wordt afgewezen. Bijvoorbeeld wanneer wij om de één of andere reden niet kunnen voorzien in de onderwijsbehoefte(n). In het geval van een afwijzing worden de ouder(s)/ verzorger(s) schriftelijk op de hoogte gesteld, waarin wij het 'waarom' achter ons besluit toelichten. Wanneer je het niet eens bent met de beslissing, dan volgt een persoonlijk overleg. In het kader van de Zorgplicht helpen we je graag bij het vinden van een school die wel kan voorzien in de onderwijsbehoefte(n) van jouw kind. Komen we hier echter niet uit, dan kun je de afwijzing laten toetsen door een geschillencommissie. Dit kan pas als het gehele voorgaande traject is doorlopen.





KLACHTENREGELING

Natuurlijk gaan wij als school zorgvuldig om met de belangen van onze leerlingen en hun ouders. Toch kan het voorkomen dat je ergens niet tevreden over bent. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Mocht je er met de school niet uitkomen, dan kun je contact opnemen met een externe vertrouwenspersoon. De contactgegevens staan op onze website.

Als je niet tevreden bent met de afhandeling van de klacht door de schoolleiding, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon, dan kun je je klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Ook deze gegevens vind je op onze website, alsmede de volledige omschrijving van de klachtenregeling.

OPENBAAR ONDERWIJS: TOEGANKELIJK VOOR IEDEREEN

OBS De Notenkraaker is onderdeel van Stichting BOOR. Deze stichting verzorgt het openbaar onderwijs in Rotterdam. Openbare scholen zijn voor iedereen toegankelijk en het onderwijs wordt niet vormgegeven volgens een bepaalde godsdienst of levensovertuiging. Wel hebben wij als 'een school van BOOR' een heldere visie op het onderwijs. Respect en betrokkenheid ten

opzichte van verschillende levensbeschouwingen en overige verschillen tussen mensen staan bij ons voorop. Niet alleen op school, maar ook daarbuiten, want als openbare basisschool hebben wij een sterke binding met onze maatschappelijke omgeving. Leerlingen van De Notenkraaker worden opgeleid tot zelfbewuste en betrokken burgers. De kernwaarden van het Openbaar Onderwijs vind je op www.stichtingboor.nl.



Wees de beste versie van jezelf!

DE NOTENKRAKER IN EEN NOTENDOP

Deze schoolgids is een beknopte uitgave van de belangrijkste informatie over OBS De Notenkraaker.

Op www.denotenkraaker.nl vind je meer uitgebreide informatie en belangrijke documenten, maar ook: leuke wetenswaardigheden en ontwikkelingen. Daarnaast staat op de website actuele informatie over bijvoorbeeld de teamsamenstelling, de samenstelling van de OR en MR, het vakantierooster en de schoolkalender.

Volg ons





Othelloweg 8 | 3194 GS Hoogvliet | 010-2957273
basisschool@denotenkraaker.nl
WWW.DENOTENKRAAKER.NL



OBS De Notenkraaker